

Brev

Alle innlegg må være undertegnet med fullt navn og adresse. Innlegg på trykk signeres med fullt navn, bare unntaksvis godtas merke eller psevdonym. GD forbeholder seg retten til å redigere innlegg. Innsendte manus returneres ikke.

E-post: debatt@gd.no
 Fax: 61 25 48 72
 Post: GD-debatt, Postboks 954, 2604 Lillehammer

Byens og dalens ledende totalleverandør av Data-løsninger og Kontorutstyr

Vi kan tilby våre kunder kvalitetsprodukter innen data og kontor-maskiner fra leverandører som Olivetti, Casio, Samsung, Infotech, Neopost, ASUS, HP, OKI og Lexmark.

Vi leverer også rekvisita til ditt behov. Teknisk service på eget verksted



Avd. Lillehammer
 A. Sandviggt. 54, inng. fra Jernbanegt.
 Tlf 61 22 24 10 • Fax 61 22 24 11

Åpningstider:
 Mandag - fredag 08.00-16.00
 www.hoco.no



Tlf. 61 26 05 10

Komplett bilverksted for alle bilmerker
 Hagevn. 9B S.Ål - 2613 Lillehammer
 E-post: post@vinorbil.no • www.vinorbil.no

Høilands uni-ke samling

Viser til artikkelen i GD om Geir Arild Høilands utvidelse av sitt unike krigsmuseum i Follebu.

Jeg hadde gleden av å være til stede på åpningen av krigsmuseets nye del om «den kalde krigen», som var en av de lengste kriger vi har hatt. Dette vekket mange minner i meg fra den tid jeg var aktiv innen etterretning for Norge. «Den kalde krigen» startet kort tid etter fredsslutningen i 1945 og varte fram til Berlinmurens fall, seinhøstes i 1989. Begge parter kunne feire den som vinnere. Dette takket være partenes etterretningstjenester som samlet inn så mye informasjon at det ikke ble grunnlag for å utløse væpnet konflikt, man visste rett og slett det meste om hverandre.

Informasjonen ble samlet inn ved hjelp av akustiske og elektroniske lyttemidler. Riktignok var det også tilfeller der agenter krysset landegrensene illegalt, eller spionfly krenket grenser, men det var kun sporadiske hendelser. Alle våre mål lå utenfor landets grenser, vi hadde ingen oppgaver internt i Norge.

På museet fikk jeg se noe av det utstyret våre egne etterretningsmedarbeidere brukte for å samle informasjon om Sovjetunionens aktivitet. Både Sovjetunionen og den vestlige verden brukte kodede meldinger, disse var vanskelig for andre å dekode. Selv om vi ikke klarte å dekode meldingene, kunne vi gjennomføre en analyse av selve radiotrafikken som ga oss verdifull informasjon om hvordan blant annet styrkene opererte og flyttet seg. Blant våre dyktige etterretningsmedarbeidere var det telegrafistene som kunne kjenne igjen flere av Sovjetunionens telegrafister. Dette fordi hver telegrafist har sin egen måte å sende på, tilsvarende som vi snakker med forskjellig stemme.

Norge hadde meget stor respekt hos sine allierte på grunn av grundigheten i arbeidet på alle nivåer, dette i tillegg til gunstig beliggenhet med felles grense med Sovjetunionen og et felles havområde hvor Sovjetunionen testet sine nyvinninger på våpenområdet, blant annet missiler av for-

Jørstadmoen, hus og støy

Grønn lokalpolitiker motarbeider miljøtiltak på Jørstadmoen.

Godt gjort at en lokalpolitiker som Terje Rønning fra miljøpartiet Venstre kan gå god for at folk villedes til å bygge i rød sone nær skytebanen på Jørstadmoen. Han mener å vite bedre enn myndighetenes regelverk hvor mye støy den enkelte bør tåle.

Forsvaret bygger i disse dager ut for nærmere 150 millioner på Jørstadmoen og har planer om videre investeringer. De har i flere år sagt at hvis det ble sats på Base Jørstadmoen, så skulle den lille 30 meters skytebanen bygges inn som et miljørettet tiltak for beboere på Jørstadmoen og Fåberg. Det er nå det er tid

for å bygge den inn. Forsvaret har for lengst innsett at de ligger langt over tillatte grenseverdier hva støy gjelder i et tett befolket boligområde.

Det er derfor frustrerende å ta inn over seg Terje Rønnings ivrige forsvarstale for ønske om fortsatt støy fra skytebanen. Ved å være litt mer framtidrettet og litt mer ydmyk i forhold til miljøkrav kommunen må rette seg etter der det skal oppføres nye boliger, så kunne Terje Rønning og Venstre heller vært en pådriver for innbygging av skytebanen. Et slikt miljørettet tiltak kunne føre til en verdistigning på allerede bygde boliger i rød sone på Jørstadmoen og videre åpne opp for fortsatt full utbygging av bolig-

skjellig slag, atomsprengninger på Novaya Zemlya, og prøvekjøring av nye undervannsbåter. Atomsprenninger ble registrert med same type utstyr som jordskjelv, men støybildet var annerledes som gjorde det enkelt å skille «klienten fra hveten». Undervannsaktivitet, om det var en ny ubåt eller en ny torpedo, ble overvåket med undervannsantennene og sonarbøyer. På åpningen viste Høiland fram bøyer som ble sluppet i havet fra Orionfly. Disse ble sluppet i nærheten av prøvearenaen hvor de tok opp de akustiske signalene som ble sendt fra bøyene til flyet via radio..

Jeg minnes at det var et godt kollegialt forhold mellom Sovjetunionens marine og våre etterretningsmedarbeidere. Vi visste begge at motparten gjorde et arbeid som opprettholdt en «kald krig», uten væpnet konfrontasjon. Jeg tror det er riktig å si at ingen av oss ønsket det skulle ende med skuddveksling. Vi hadde vår «spiontråler» i Barentshavet for å komme nærmere målene våre, og vi fikk sovjetisk eskorte så lenge vi var der. Da det var vaktskifte på

Sovjetunionens side ble det ønsket «bon voyage» fra den sovjetiske eskorten som bega seg på hjem-

veg. Det samme hendte da vi gikk hjemover etter endt tokt.

Geir Arild Høilands unike krigsmuseum i Follebu er virkelig verd et besøk.

Knut I. Bakke, tidligere sjef for elektronisk etterretning i Norge

Venstres svar er læreren

Framtiden vår bygges i klasserommet. Skolepolitikk er framtidbygging.

I denne sammenheng representerer Venstre en tredje veg for kunnskaps- og skolepolitikk. Venstres svar er læreren. En skole for kunnskap og like muligheter krever først og fremst faglig sterke og selvstendige lærere.

Som skoleeiere må vi politikere sørge for at alle lærere har den nødvendige formalkompetansen. Manglende formalkompetanse, om det er fag eller pedagogikk, må kommunene og fylket styre – og betale for. Deretter skal lærere få muligheten til å styre sin etter- og videreutdanning selv, gjerne ut ifra egne behov, lyster og forutsetninger. Hver skole bør ha kompetansestrategi og det bør være en utdanningsplan for hver enkelt læ-



STØY: Ikke alle er tilfredse med at det bygges i støyområder.

Faksimile: GD lørdag 30.juni

områder i det som i dag er rød/gul sone.

La ikke Venstre og Terje Rønning være en bremsekloss i å

skape et godt bomiljø for oss alle. Fortsatt miljøoptimist, men skeptisk til Venstre.

Alicia Thanem, Fåberg

rer.

Klarer vi ikke å ruste opp lærerrollen, er alle andre skole reformer lite verd. Samfunnet må uttrykke klar respekt for lærernes jobb og betydningen av fagkunnskap. Hjemme skal lærerne og skolen snakkes opp, ikke ned.

Håkon Erdal (GD 27.6.12) er inne på det voldsomme standardavviket som professor Thomas Nordahl tok opp i kommunestyret i juni. Forskjellene mellom Lillehammer-skoler og mellom Lillehammer-elever er for store. Forskjellene minskes bare av faglig sterke lærere og en resultatorientert praksis, som Nordahl også var inne på. Skoleutvikling handler om utvikling av de menneskene som jobber i skolen.

Snart kommer det kutt og nedskjæringer i kommunen. Vi må tenke på smartere løsninger, også for skole, for å kunne utnytte ressursene bedre. Som Thomas Nordahl var inne på, er ikke ressursbruk alltid knyttet til resultater, spesielt ikke i Norge. Norge har verdens dyreste elever, men ikke verdens beste elever. Ap elsker å snakke om økt lærertetthet, men flere lærere hjelper ingenting om ikke de lærere man setter inn

er kompetente. Flere lærere i seg selv øker ikke nødvendigvis kunnskapen hos elevene. Det gjør derimot kompetansen hos læreren.

I forbindelse med strategi- og økonomiplanen i kommunen, må vi se på skolestrukturen. Det må kunne stilles spørsmål om det er pedagogisk og faglig forsvarlig å ha små fagmiljøer ved enkelte skoler. Er fem elever nok til å danne en klasse? Er noen få lærere nok til å danne et robust fagmiljø? Ap argumenterer med større fagmiljøer og vil ha et storsykehus. Hvorfor gjelder ikke større fagmiljøer for skole? Hvorfor kan fagmiljøene på barneskoler spres utover hele kommunens areal?

Til slutt en spenstig idé: Skolene på Lillehammer har svært varierende resultater. Thomas Nordahl snakket om å skape en resultatorientert kultur. Hva med å belønne skolene med størst framgang på nasjonale prøver hvert år? Et stipend på 50 000 kroner til skolen med størst forbedring? Belønningen kan skolen da bruke på kunnskapsfremmende virksomhet, for eksempel til innkjøp til skolebibliotek.

Terje Rønning, gruppeleder, Lillehammer Venstre



Mange ønsker mer vei og en mer moderne jernbane, og det gjør vi også. Men forventningene er skyhøye. Summen av forventningene går rett og slett ikke i hop.

Marit Arnstad, samferdselsminister (Sp)